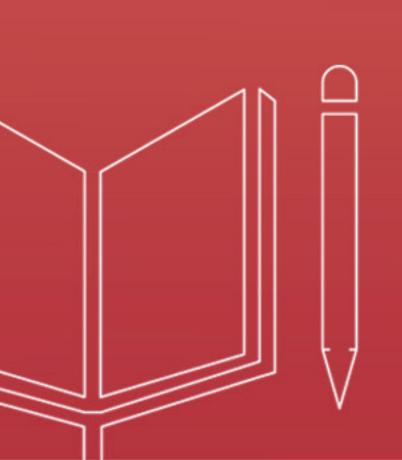
## Monitoreo y evaluación del patrimonio vivo en la educación: contribuir a la salvaguardia del patrimonio y lograr el ODD 4

Resultados de una reunión de expertos

26 de enero 2021 de 1p.m. a 2h30 p.m. hora de Paris Preinscripción para ingresar a la reunión haga clic aquí Transmisión en vivo en el canal ICHCAP de 🕒 YouTube Idiomas EN/FR/SP/KR



Este evento se organiza con el objetivo de sensibilizar sobre los beneficios y los retos del monitoreo y evaluación del patrimonio vivo en la educación, compartiendo los resultados de la anterior reunión de expertos en línea sobre "Indicadores relacionados con la educación en el marco global de resultados de la Convención de 2003 para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial y su relación con el SDG4". La reunión intersectorial de expertos que se llevó a cabo en tres sesiones en diciembre de 2020 fue una plataforma para que los expertos internacionales en el ámbito de la cultura y la educación de todo el mundo profundizaran en la comprensión de los indicadores relacionados con la educación y demostraran más claramente los vínculos que estos tienen con la presentación de informes sobre los progresos realizados hacia una educación de calidad para el desarrollo sostenible y la paz. La reunión generó importantes conocimientos sobre la interfaz entre el patrimonio vivo y la educación, se identificaron ejemplos para ilustrar esta relación y se proporcionó asesoramiento para el futuro monitoreo, evaluación y presentación de informes en esos ámbitos conexos. El seminario web da la bienvenida a todas las partes gubernamentales y no gubernamentales interesadas en la cultura y la educación para que se unan a este debate sobre el monitoreo y evaluación del patrimonio vivo en la educación.

## **Programme**

13:15

Moderadora: Sra. Susanne Schnüttgen, UNESCO

Bienvenida con discursos de apertura

13:00 Sr. Ernesto Ottone Ramírez, Subdirector General de Cultura de la UNESCO

> Sr. Hyun-Mo Kim, Administrador de la Administración del Patrimonio Cultural de la República de Corea

Introducción

Indicadores relacionados con la educación para el monitoreo de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial y su relación con la presentación de informes del SDG 4.

Sra. Janet Blake, experta principal y Sra. Alison Kennedy, UNESCO Comentarios de la Sra. Heila Lotz-Sisitka, experta senior en educación (Sudáfrica)

Moderadora: Sra. Janet Blake, experta principal

Ejemplos ilustrativos del patrimonio vivo en la educación

(1) Enseñar y aprender con el patrimonio vivo: O Madeiro en clases de geografía, música y arte (Video, España) Comentarios de la Sra. Maria Gulraize Khan, experta senior en educación (Pakistán)

13:30 (2) El Museo de los Niños en El Cairo:

Actividades educativas y asociaciones con escuelas para reforzar la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial por la Sra. Fatma Mostafa, especialista en museos (Egipto)

(3) El calendario socio-festivo y productivo: Un dispositivo pedagógico para la educación bilingüe intercultural por el Sr. Luis Enrique López, especialista senior en educación (Perú)

Panel sobre el patrimonio vivo en la educación: beneficios de la vigilancia (intersectorial)

Sra. Lynette Schultz, especialista senior en Educación para la Ciudadanía Mundial (Canadá)

Sr. Nigel Encalada, especialista senior en patrimonio cultural inmaterial (Belice)

Sr. Geon Soo Han, experto senior en cultura y educación (República de Corea)

Sr. Sidi Traore, especialista senior en educación y patrimonio vivo (Burkina Faso) Las preguntas del público son bienvenidas

Clausura, UNESCO e ICHCAP 14:25







13:50