UniDAD 30

**Folleto:
Cuadro para preparar un escenario para la práctica de campo**

| **Etapas** | **¿Cómo?** | **Horario o momento del día** | **¿Cuáles son las funciones de los facilitadores, los participantes del taller y los diferentes miembros de la comunidad?** | **¿Qué material y qué equipo se necesita?** | **¿Qué se debe preparar con antelación?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Llegada a la comunidad |  |  |  |  |  |
| Fomentar la confianza y establecer relaciones con las personas clave |  |  |  |  |  |
| Aclarar la finalidad y el objetivo de la visita o actividad |  |  |  |  |  |
| Reunirse con los miembros de la comunidad que participarán activamente en la actividad |  |  |  |  |  |
| Consolidar o documentar el consentimiento de la comunidad colaboradora |  |  |  |  |  |
| Ponerse de acuerdo sobre el trabajo que entrañará la aplicación de una o varias técnicas de generación de información para inventariar el PCI de la comunidad |  |  |  |  |  |
| Llevar a cabo la actividad de generación de información |  |  |  |  |  |
| Compartir los resultados del trabajo de campo con la comunidad y obtener su consentimiento para poder partir con la información generada, explicando para qué se va a utilizar |  |  |  |  |  |
| Partida de la comunidad colaboradora |  |  |  |  |  |