UniDAD 15

EvaluaCIÓN

Publicado en 2016 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia

© UNESCO 2016



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la licencia Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios aceptan las condiciones de utilización del Repositorio UNESCO de acceso abierto ([www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp](http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp)).

Las imágenes de esta publicación no están sujetas a la licencia CC-BY-SA  por lo que no podrán ser utilizadas, reproducidas o comercializadas sin previa autorización de los titulares (o propietarios) de los derechos de autor.

Título original: Evaluation

Publicado en 2016 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y Oficina fuera de la sede de la UNESCO / Instituto de la UNESCO

Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son las de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNESCO ni comprometen a la Organización.

plan DE LA LECCIÓN

DuraCIÓN:

45 minutos

ObjeTIVO(s):

Evaluar los resultados del taller.

Descripción:

El facilitador distribuye el formulario de evaluación y explica por qué es necesario que los participantes lo cumplimenten de forma anónima.

Secuenciación propuesta:

* 15 minutos para cumplimentar por escrito el formulario
* 30 minutos de evaluación oral y discusión con los participantes

documentos auxiliares:

* Formulario de evaluación del Folleto de la Unidad 15

Nota:

El formulario de evaluación es genérico y, por lo tanto, los facilitadores pueden modificarlo o incluso añadirle dos o tres preguntas sobre cuestiones específicas. También pueden indicar, si lo desean, el lugar y fecha de celebración del taller, así como permitir a los asistentes a éste si han acudido en calidad de participantes u observadores.