

Patrimoine vivant et éducation

Programme de formation pour le réseau mondial des facilitateurs

10 Juillet 2025 (en ligne)

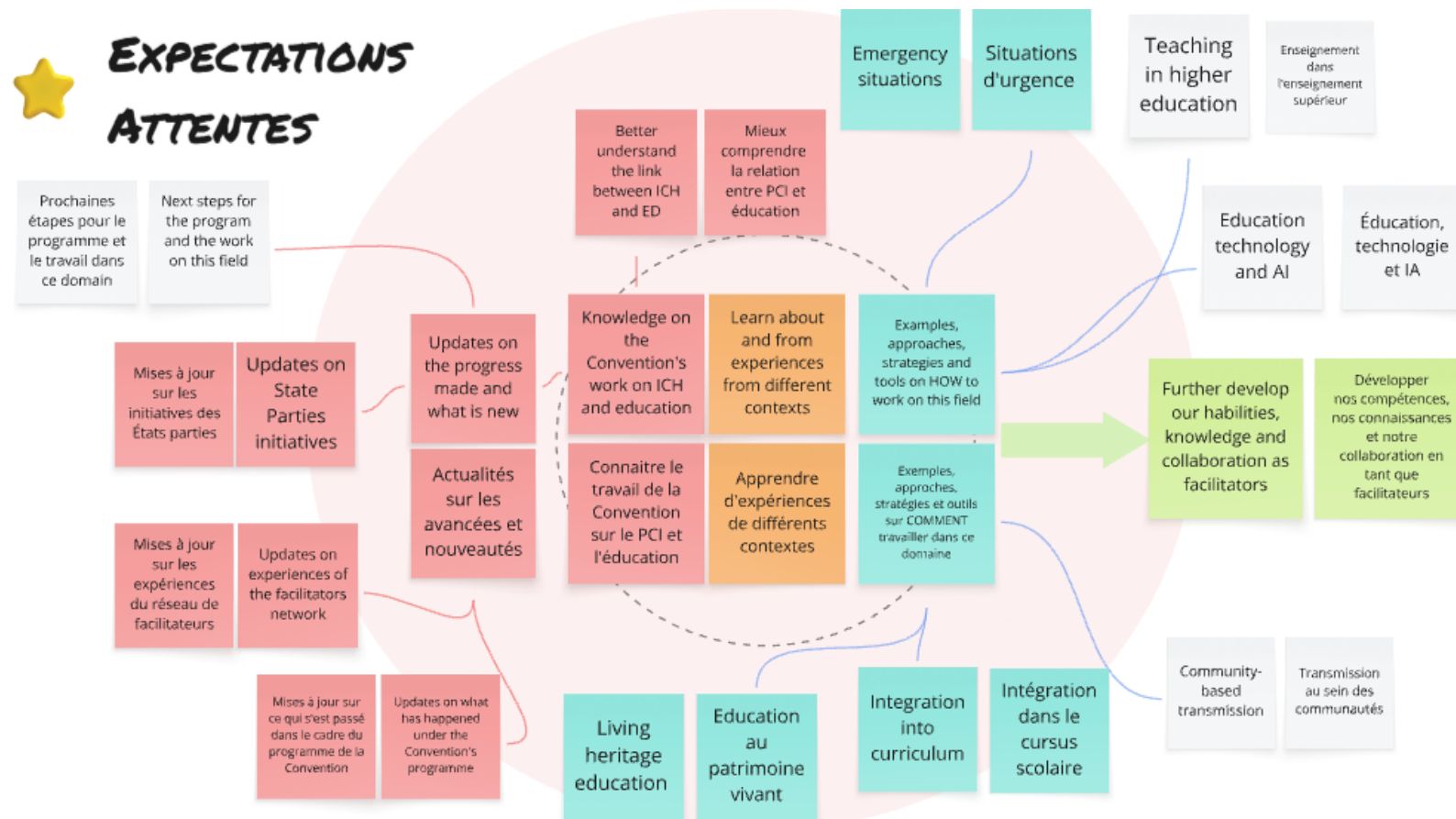


unesco

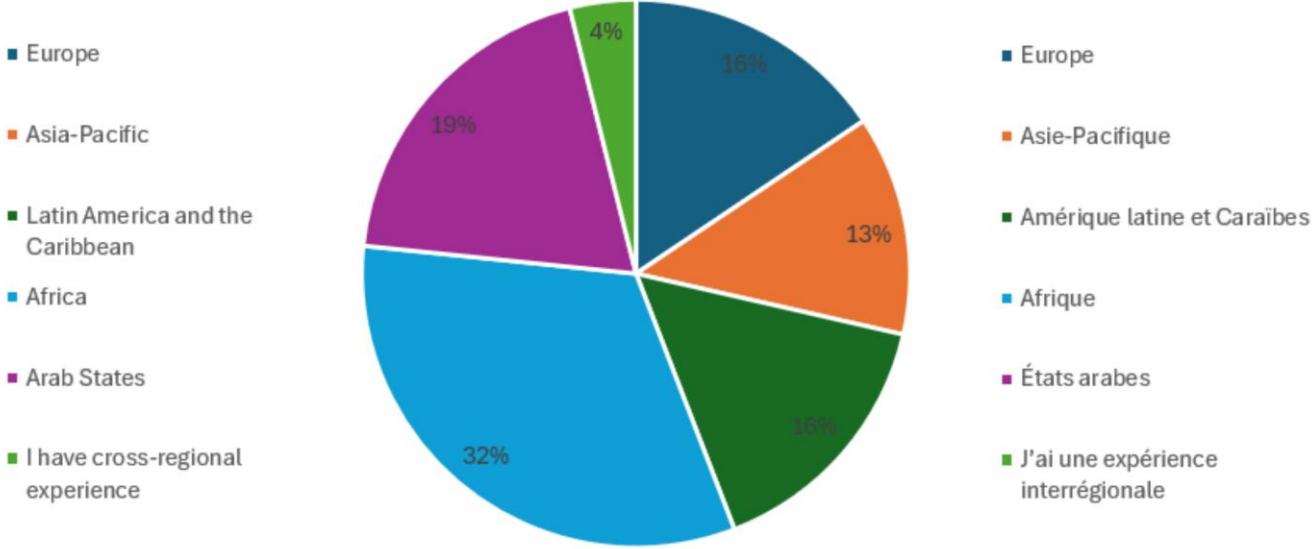
Intangible Heritage
Convention

Résultats de l'enquête préalable à la formation (Point 3)

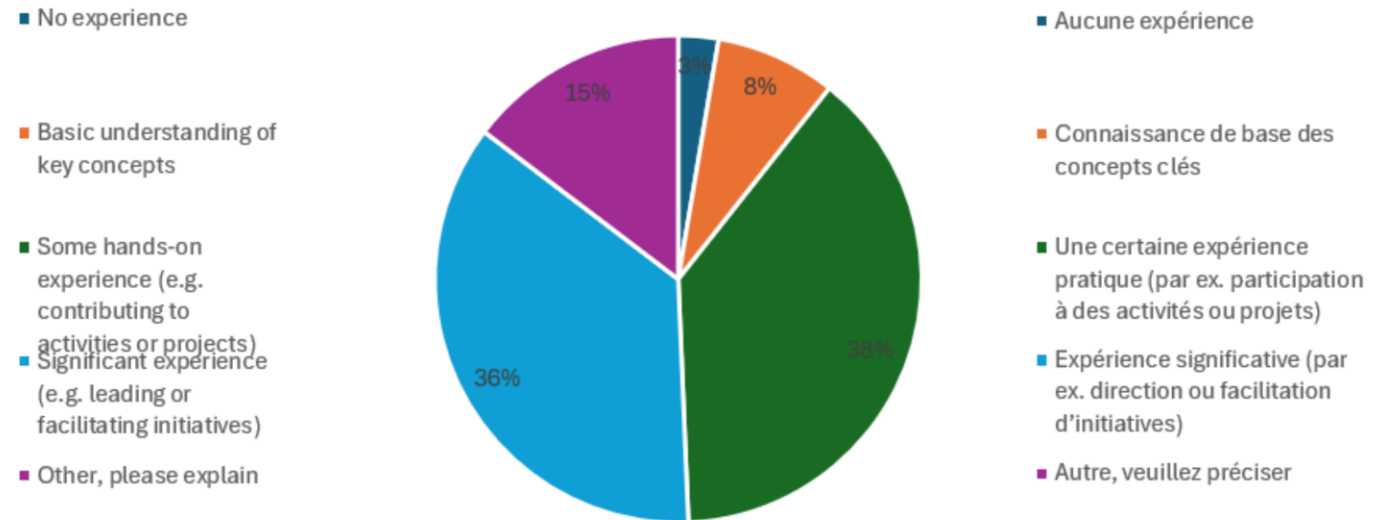
Attentes des participants



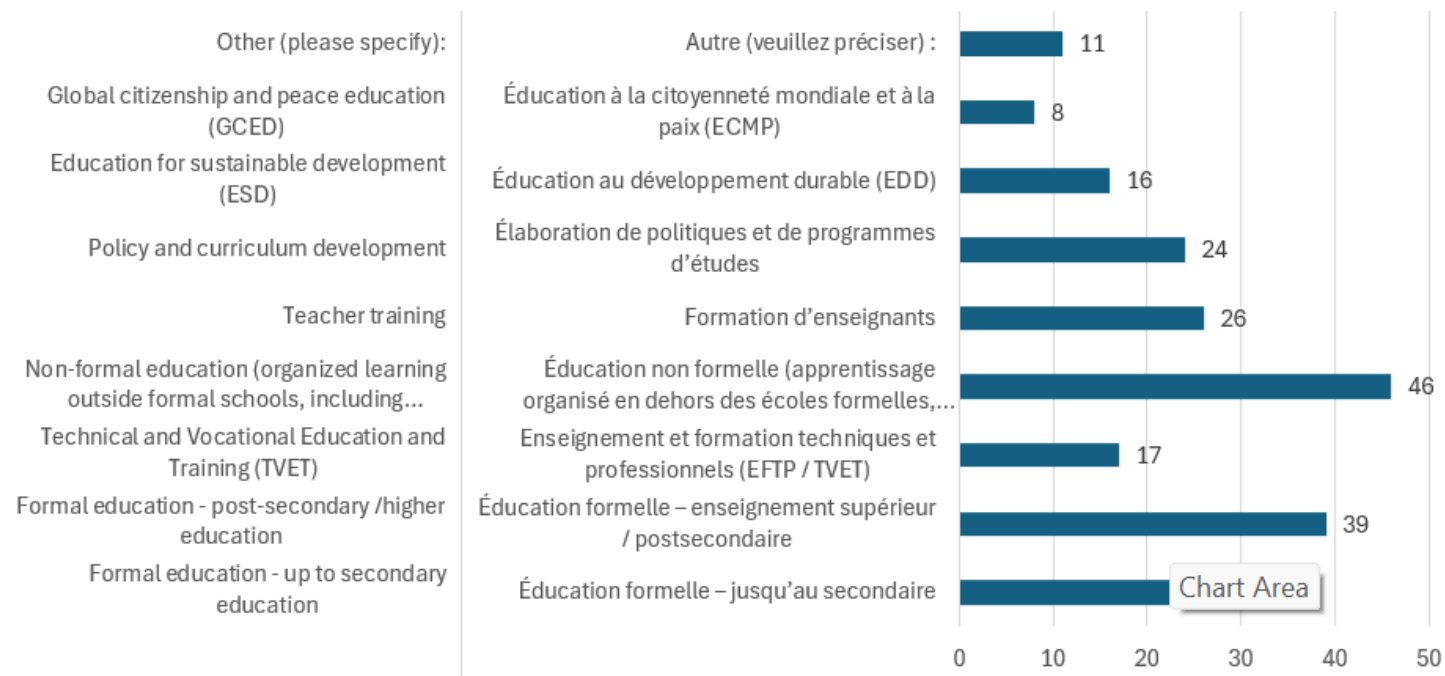
Distribution géographique des participants



Quelle est votre expérience en matière de sauvegarde du patrimoine vivant dans le domaine de l'éducation ?



Si vous avez travaillé à relier la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et l'éducation, quels types et domaines d'éducation avez-vous soutenus ou privilégiés ?



Quels sont, selon vous, les principaux défis et opportunités pour les facilitateurs travaillant sur le patrimoine vivant et l'éducation ?

Structural/structurels | 5 ...

Education bureaucracy
Bureaucratie éducative

Safety of the learning environment
Sécurité de l'espace d'apprentissage

Financial support
Support financier

Sustainability of initiatives
Durabilité des initiatives

Inter-ministerial coordination
Coordination interministérielle

+

Safeguarding/ sauvegarde | 3 ...

Risk to decontextualising ICH
Risque de décontextualiser le PCI

Bringing closer together
communities and schools
Rapprocher les communautés des
écoles

Identify key stakeholders -
representativeness
Identifier les acteurs clés -
représentativité

+

Scope/ portée | 2 ...

Wideness of the living heritage field
L'étendue du domaine du patrimoine
vivant

Wideness of the education sector
L'étendue du secteur de l'éducation

+

Éducation | 5 ...

Teachers workload
Charge de travail des enseignants

Lack of interest due to technology
and AI Manque d'intérêt dû aux
technologies et à l'IA

Biases of educational professionals
Préjugés des professionnels de
l'éducation

Identify key stakeholders
Identifier les acteurs clés

Teach and learn with context-specific
and learner-centered pedagogies
Enseigner et apprendre à l'aide de
pédagogies adaptées au contexte et
aux apprenants