**CONVENCIÓN PARA LA SALVAGUARDIA DEL
PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL**

**Formación de formadores sobre patrimonio vivo y desarrollo urbano sostenible**

**Fortalecimiento de capacidades para comunidades resilientes a través del turismo sostenible y la salvaguardia del patrimonio en América Latina y el Caribe**

**5, 7, 19, 27, 28 de marzo y 1 de abril de 2025
En línea**

**Agenda y calendario**

**Agenda y calendario (indicaciones de horario con base en hora París)**

|  |
| --- |
| **Miércoles, 5 de marzo de 2025** |
| 3.30 – 4.40 p.m. | **Ítem 1: Apertura**Palabras de bienvenida de Fumiko Ohinata, Secretaria de la Convención de 2003 para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural InmaterialPalabras a cargo de Roberto M. Suárez, Secretario Ejecutivo de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA).Presentación de los participantes |
| 4.40 – 5.10 p.m. | **Ítem 2: Antecedentes, objetivos y orden del día del taller**María Claudia López y Fernando Granados Facilitadores del taller para la UNESCOPresentación del material de formación para el taller nacional de cinco días, seguido de lineamientos y abordaje de cuestiones prácticas sobre el curso en línea.Preguntas y respuestas.  |
| 5.10 – 5.20 p.m. | *Pausa (10 minutos)* |
| 5.20 – 5.40 p.m. | **Ítem 3: Presentación general del proyecto. Roles y responsabilidades de los facilitadores**Susanne Schnüttgen Jefa de la Unidad de Fortalecimiento de Capacidades y Política de Patrimonio, Secretaría de la Convención de 2003, seguido de discusión. |
| 5.40 – 5.45 p.m. | **Ítem 4: Vinculando el patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo urbano sostenible (Unidad 1)**Breve introducción a cargo de los facilitadores principales. |
| 5.45 – 6.20 p.m. | **Ítem 4a: Ejercicio introductorio “Estado del arte del patrimonio cultural inmaterial y la planeación urbana”**Explicación a cargo de los facilitadores principalesLos diez equipos de expertos nacionales trabajarán por parejas |
| 6.20 – 6.30 p.m. | **Resumen de la sesión** |

|  |
| --- |
| **Viernes, 7 de marzo de 2025** |
| 3.30 – 3.50 p.m. | **Ítem 4a: continuación**Puesta en común de los resultados del ejercicio introductorio “Estado del arte del patrimonio cultural inmaterial y la planeación urbana”.Se formarán dos grupos con parejas de cinco países cada uno para compartir y debatir los resultados del ejercicio.Seguido de una breve presentación de los puntos clave en sesión plenaria. |
| 3.50 – 4.15 p.m. | **Ítem 4b: Ejercicio práctico "Compartiendo conceptos de patrimonio cultural inmaterial y planeación urbana”**Explicación por parte del facilitador. Se formarán dos grupos con parejas de cinco países para realizar el ejercicioA continuación, sigue una breve presentación de los puntos clave en sesión plenaria. |
| 4.15 – 4.45 p.m.  | **Ítem 4c: Presentación de conceptos clave relacionados con la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo urbano sostenible** - Unidad 1, PPT 3María Claudia López, Facilitadora. Seguido de preguntas y respuestas. |
| 4.45 – 4.55 p.m. | *Pausa (10 minutos)* |
| 4.55 – 5.45 p.m.  | **Ítem 4d: Presentación sobre la relación entre el patrimonio cultural inmaterial, el desarrollo urbano sostenible y las principales estructuras de planeación urbana** - Unidad 1, PPT 4.María Claudia López, Facilitadora.Seguido de preguntas y respuestas. |
| 5.45 – 6.15 p.m. | **Ítem 4e: Resultados de la Encuesta UNESCO 2022 sobre la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial en contextos urbanos** - Unidad 1, PPT 5María Claudia López, Facilitadora.Seguido de preguntas y respuestas.  |
| 6.15 – 6.20 p.m. | **Ítem 4f: Breve introducción a la guía de discusión sobre el patrimonio cultural inmaterial y sus beneficios para las comunidades y el desarrollo urbano sostenible** - Unidad 1, PPT 7Esta guía se utiliza para una actividad con los portadores del patrimonio cultural inmaterial durante el taller presencial que se llevará a cabo a nivel nacional. |
| 6.20 – 6.25 p.m.  | **Ítem 4g: Ejercicio práctico “Identificación de la relación entre el patrimonio cultural inmaterial y las estructuras de planeación urbana”**Explicación por parte del facilitador. Los equipos nacionales realizarán el ejercicio fuera de la sesión y presentarán los resultados el 19 de marzo para concluir el trabajo sobre la Unidad 1. |
| 6.25 – 6.30 p.m. | **Resumen de la sesión** |

|  |
| --- |
| **Miércoles, 19 de marzo de 2025** |
| 3.30 – 4.20 p.m. | **Ítem 4g: continuación**Cada equipo nacional presenta los resultados del ejercicio práctico “Identificación de la relación entre el patrimonio cultural inmaterial y las estructuras de planeación urbana”.Seguido de debate. |
| 4.20 – 4.25 | **Ítem 5: Marcos principales sobre patrimonio cultural inmaterial y desarrollo urbano sostenible (Unidad 2)**Breve introducción a cargo de los facilitadores. |
| 4.25 – 4.30 p.m. | **Ítem 5a: Contexto general de los marcos clave** Resumen gráfico de los principales marcos e instrumentos políticos internacionales (de la UNESCO, ONU-Hábitat y la ONU) - Unidad 2, PPT 1 |
| 4.30 – 5.15 p.m.  | **Ítem 5b: Presentación de los marcos de la UNESCO** - Unidad 2, PPT 2Introducción a los marcos e instrumentos normativos de la UNESCO relacionados con la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo urbano sostenible. Seguido de preguntas y respuestas. |
| 5.15 – 5.25 p.m. | *Pausa (10 minutos)* |
| 5.25 – 6.15 p.m.  | **Ítem 5c: Presentación de los marcos de ONU-Hábitat** - Unidad 2, PPT 3Introducción a los principales marcos y lineamientos asociados. Seguido de preguntas y respuestas. |
| 6.15 – 6.25 p.m. | **Ítem 5d: Ejercicio práctico sobre la aplicación de instrumentos en las ciudades de los participantes** - Unidad 2, PPT 4Explicación por parte del facilitador.Los equipos nacionales realizarán el ejercicio fuera de la sesión y presentarán los resultados el 27 de marzo para concluir la Unidad 2. |
| 6.25 – 6.30 p.m. | **Resumen de la sesión** |

|  |
| --- |
| **Jueves, 27 de marzo de 2025** |
| 3.30 – 4.20 p.m. | **Ítem 5d: continuación**El equipo de cada país presenta las principales conclusiones del ejercicio práctico "Aplicación de los instrumentos” en las ciudades elegidas en cada país. |
| 4.20 – 4.25 p.m. | **Ítem 6: Abordaje práctico para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial en contextos urbanos (Unidad 3)**Breve introducción a cargo de los facilitadores. |
| 4.25 – 5.20 p.m.  | **Ítem 6a: Presentación de las estructuras de planeación urbana y ejemplos prácticos que ilustran su relación con el patrimonio cultural inmaterial en contextos urbanos (Unidad 3)** - Unidad 3, PPT 1Fernando Granados, facilitador del taller, seguido de preguntas y respuestas |
| 5.20 – 5.30 p.m. | *Pausa (10 minutos)* |
| 5.30 – 6.00 p.m.  | **Ítem 6b: Presentación de las principales amenazas y beneficios** Se presentan las amenazas y los beneficios para la transmisión y salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial en contextos urbanos - Unidad 3, PPT 1, seguido de debate. |
| 6.00 – 6.25 p.m.  | **Ítem 6c: Revisión de plantilla - ejemplo de un elemento del patrimonio cultural inmaterial en el contexto de una ciudad**La plantilla guía a los participantes en la preparación de una breve presentación sobre un ejemplo de patrimonio cultural inmaterial y su relación con cada estructura de planeación urbana - Unidad 3, PPT 2, seguido de preguntas y respuestas. |
| 6.25 – 6.30 p.m. | **Resumen de la sesión** |

|  |
| --- |
| **Viernes, 28 de marzo de 2025** |
| 3.30 – 4.45 p.m. | **Ítem 6d: Presentación de las herramientas metodológicas para salvaguardar el patrimonio cultural inmaterial en contextos urbanos.**El facilitador presenta conceptos teóricos y ejemplos prácticos para ilustrar el uso de cada una de las herramientas - Unidad 3, PPT 1 seguido de debate. |
| 4.45 – 5.00 p.m. | *Pausa (15 minutos)* |
| 5.00 – 6.25 p.m.  | **Ítem 6e: Revisión de plantilla para un ejercicio práctico sobre la aplicación de las herramientas metodológicas** - Unidad 3, Folleto 1, seguido de preguntas y respuestas.Los equipos de los países irán a las salas de grupos para realizar el ejercicio en la sesión y reanudarlo en sesión plenaria para la sesión de resumen. Los equipos completarán sus presentaciones para la siguiente sesión en línea del 1 de abril. |
| 6.25 – 6.30 p.m.  | **Resumen de la sesión** |

|  |
| --- |
| **Martes, 1 de abril de 2025** |
| 3.30 – 4.20 p.m. | **Ítem 6e - continuación**El equipo de cinco países presenta las principales conclusiones del ejercicio práctico (ronda 1). |
| 4.20 – 4.30 p.m. | *Pausa (10 minutos)* |
| 4.30 – 5.20 p.m. | **Ítem 6e - continuación** El equipo de cinco países presenta las principales conclusiones del ejercicio práctico (ronda 2).  |
| 5.20 – 5.30 p.m.  | **Ítem 6f: Revisión de las orientaciones para las visitas de campo** - Unidad 3, Folleto 2Las visitas en campo se centran en el análisis de la relación entre elementos específicos del patrimonio cultural inmaterial y las estructuras de planeación urbana. Seguido de una sesión de preguntas y respuestas sobre el formato propuesto. |
| 5.30 – 6.30 p.m.  | **Ítem 6f:** Sesión de clausura del taller y comentarios de los participantes. Presentación de los próximos pasos del proyecto posterior a la formación de formadores.Secretaría de la Convención de 2003.  |

**Lista de documentos y referencias**

|  |
| --- |
| Documentos de trabajo |
| LHE/25/PRO URB/1 | Lista de participantes |
| LHE/25/PRO URB/2 Rev. | Agenda y calendario  |
| LHE/25/PRO URB/3 | Programa anotado |
| LHE/25/PRO URB/4 | Material didáctico de la Unidad 1. Vinculando el patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo urbano sostenible |
| LHE/25/PRO URB/5 | Material didáctico de la Unidad 2. Marcos principales sobre patrimonio cultural inmaterial y desarrollo urbano sostenible. |
| LHE/25/PRO URB/6 | Material didáctico de la Unidad 3. Abordaje práctico para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial en contextos urbanos. |
| Documentos de referencia |
| Textos fundamentales de la Convención de 2003 (Edición 2024) | [https.//ich.unesco.org/doc/src/2003\_Convention\_Basic\_Texts-\_2024\_version-ES\_.pdf](https://ich.unesco.org/doc/src/2003_Convention_Basic_Texts_2024_version_ES.pdf) |
| Página web dedicada a la reunión. | <https://ich.unesco.org/es/eventos/formacion-de-formadores-sobre-patrimonio-vivo-y-desarrollo-urbano-sostenible-01026> |

**\*** Los materiales de formación de las Unidades 1, 2 y 3 serán disponibles al final de las respectivas sesiones.